

CLIL Lingua e scienze

Roma, 16 maggio 2009

SCHEMA PER COMPILAZIONE MODULO CLIL

Titolo

Abstract – Problema investigativo

Punti di forza del modulo

- Classe o gruppo dei destinatari
- Tipo di scuola (Indirizzo)
- Livello di preconcoscenze in LS (secondo parametri del Framework Europeo)
- Docenti del modulo
- N. ore indicative 18 (non meno di 12)

Indicazioni didattiche

- Forme di lavoro in classe (a coppie, a gruppi, plenaria...)
- Obiettivi disciplinari (competenze)
- Obiettivi linguistici (competenze)
- Obiettivi trasversali
- Sequenza delle attività: indicare dettagliatamente:
- Chi fa cosa (quale docente)
- Fome di lavoro
- Materiali usati (libri, immagini, filmati...)
- Attività proposte alla classe in ordine temporale A fianco: particolari del lavoro (più dettagliatamente possibile)
- Consegne date agli studenti
- Materiali di lavoro (schede, lavagna, computer...)
- Aiuti/supporti linguistici (espressioni utilizzate)
- Connettori linguistico
- Lessico specifico indispensabile
- Compiti a casa (se ci sono)
- Valutazione:
 - a) Criteri della correzione
 - b) Elaborazione dei compiti

c) Criteri della valutazione

Dopo la sperimentazione:

- Allegare lavori degli studenti: i più rappresentativi a titolo esplicativo, diversi processi per uno stesso compito

Annotazione dei problemi durante la fase di elaborazione

Spazio per gli approfondimenti (per ore in più o gruppi di alunni più brillanti)

Spazio per raccomandazioni e consigli degli esperti